

## PUBLICATIONS

Rosa JAITIN

### TABLEAU RÉCAPITULATIF

FORMATION PSYCHANALYTIQUE .....	2
SUPERVISION .....	2
GROUPES DE FORMATION.....	2
TRAVAIL CLINIQUE .....	3
CLINIQUE INSTITUTIONNELLE ARGENTINE (1971-1981) - FRANCE (1992-2017) .....	3
SUPERVISIONS PRIVÉES (1987-2022) .....	4
ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT.....	4
ENSEIGNEMENT UNIVERSITAIRE.....	4
FORMATIONS DANS LES INSTITUTIONS.....	4
MISE EN PLACE DES ACCORDS INTERNATIONAUX POST-GRADUATIONS POUR SPECIALISATION .....	5
RESPONSABILITES ADMINISTRATIVES ET SCIENTIFIQUES.....	5
ORGANISATION DE CONFERENCES ET CONGRES .....	6
1.    NATIONAL.....	6
1.1.    APSYLIEN - REC.....	6
1.2.    SOCIETE FRANÇAISE DE THERAPIE FAMILIALE PSYCHANALYTIQUE (SFTFP).....	7
1.3.    ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PSYCHANALYSE DE COUPLE ET FAMILLE (AIPCF) .....	7
2.    ASSOCIATIONS INTERNATIONALES DE « GRUPO OPERATIVO ».....	8
ACTIVITES ET DIRECTION DE RECHERCHE.....	8
PRODUCTIONS SCIENTIFIQUES Rosa JAITIN.....	8
OUVRAGES.....	2
THÈSE .....	2
HABILITATION DE RECHERCHE.....	9
CHAPITRES D'OUVRAGES .....	2
PRÉFACE D'OUVRAGES .....	3
ACL. REVUES INTERNATIONALES ET NATIONALES AVEC COMITÉ DE LECTURE RÉPERTORIÉES.....	3
ACLN. REVUES AVEC COMITÉ DE LECTURE NON RÉPERTORIÉES.....	4
ASCL. REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE .....	6
AFF. COMMUNICATIONS PAR AFFICHE - CONGRÈS INTERNATIONAL.....	14
CONGRÈS ET JOURNÉES NATIONALES ET INTERNATIONALES .....	14
INV. CONFÉRENCES SUR INVITATION INTERNATIONALE.....	14
INV. CONFÉRENCES SUR INVITATION NATIONALE .....	17
ACTI. COMMUNICATIONS *AVEC ACTES* DANS UN CONGRES INTERNATIONAL.....	18
ACTN. COMMUNICATIONS *AVEC ACTES* DANS UN CONGRES NATIONAL .....	20
COM. COMMUNICATIONS ORALES AVEC OU SANS ACTES DANS UN CONGRÈS INTERNATIONAL OU NATIONAL.....	21
AFF. COMMUNICATIONS PAR AFFICHE - CONGRÈS INTERNATIONAL.....	22

## OUVRAGES

---

1. (1983) *J Clínica Grupal de Niños - Clinique groupale d'enfants*, Buenos Aires, Trieb.
2. (1985) *Aprendizaje, juego y placer - Sobre el diagnóstico de los problemas de aprendizaje - Apprentissage, jeu et plaisir - Diagnostic d'apprentissage*, Buenos Aires, Búsqueda.
3. (1986) *Aprendizaje, juego y placer - Sobre el tratamiento de los problemas de aprendizaje - Apprentissage, jeu et plaisir - Traitement des troubles d'apprentissage* -Buenos Aires, Búsqueda.
4. (1987) *Los apoyos grupales en la crianza infantil - Les appuis groupaux dans le développement de l'enfant*, Buenos Aires, Ediciones Cinco.
5. (1989) *La psicología de la educación : el educador y la institución - La psychologie de l'éducation : l'enseignant et l'institution*, Buenos Aires, Búsqueda.
6. (2006) *Clinique de l'inceste fraternel*, Paris, Dunod.
7. (2008) *Clinica del incesto fraterno*, Buenos Aires, Lugar.
8. (2018) *Sous la direction, La thérapie familiale contemporaine. Les apports d'Enrique Pichon Rivière*. Lyon, Chronique Sociale.
9. (2020). *Apprendre à écouter la filiation. Clinique et technique en thérapie familiale psychanalytiques*, Lyon Chronique Sociale.
- 10 (2020). *Aprender a escuchar la filiación, Clínica y técnica en terapia familiar psicoanalítica*, Buenos Aires, Lugar editorial.
11. (2022). *Sous la direction, Les apports de René Kaës à la Thérapie psychanalytique de couple et famille*, Lyon, Chronique Sociale.

## THÈSE

---

(1995) La représentation du temps et de l'espace épistémique (chez les étudiants argentins et français), *Institut de Psychologie et Psychopathologie Clinique, Université Lumière Lyon 2*, sous la direction du Professeur René Kaës.

## CHAPITRES D'OUVRAGES

---

1. (1988) Desaparición y reaparición en grupos de niños y adolescentes – De la sociabilidad sincrética a la mútua representación . (« Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents ») – (« De la sociabilité sincrétique à la représentation mutuelle »), in Berenstein I. et al. *La problemática de los grupos según los autores argentinos - « La problématique des groupes selon les auteurs argentins »* - Buenos Aires, Ediciones Cinco, 78-95.
2. (1998) L'étayage groupal dans la petite enfance », in Loncan A. et al., *Bébés d'ici, Bébés d'Ailleurs, L'univers culturel du tout-petit*, Céphéide, Naussaguel, Albi, 25-42.
3. (2002) Médiation ludique et pensée scénique – Topique transférentielle pentavectorielle, in Vacheret C. et al., *Pratiquer la médiation en groupes thérapeutiques*, Dunod, Collection Psychothérapie, 64-87.
4. (2003) Transmission et création ; les frères Lumière, in Cuynet P. et al., *Héritages – Les enjeux psychiques de la transmission*, Paris, L'Harmattan, 104-117.
5. (2005) Mediazione ludica e pensiero 2cenic, in *Praticare le mediazioni in gruppi terapeutici*, Roma, Borla, 83-110.

6. (2007) Homosexualidad, homoparentalidad. La función del grupo, in E. Rotenberg, B. Agrest, Wainer, *Homoparentalidades – Nuevas Familias*, Buenos Aires, Editorial Lugar. 175-182.
7. (2007) Controverses sur l'inceste fraternel, in Lecourt E. et al. *Modernité du groupe dans la clinique psychanalytique*, Paris, Erès, 95-113.
8. (2008) L'incesto fraterno, in G. Trapanese-M. Sommantico *La dimension fraternal in psicoanalysis*, Roma, Borla, 177-189.
9. (2008). Clinica dell'incesto fraterno, in Elvira A. Nicolini, *Coppia et famiglia nella psicoanalisi soggettiva e Alterita*, Quaderni di psicoterapia psicoanalitica, Roma, Borla.
10. (2010) La transmission de la temporalité familiale, in Vacheret C. et al. *Le groupe, l'affect et le temps*, Paris, L'Harmattan, 143-168.
11. (2012) Meurtre du lien fraternel, in V. Estellon-F. Marty, *Cliniques de l'extrême*, Paris, Armand Collins.
12. (2014) Violence dans les liens fraternels et conjugaux. La chaise vide, in *La violence dans la famille et dans le couple*, Paris, In Press.
13. (2014) Fraternal incest, Fraternal bonds, *In Families in Transformation a psychoanalytic Approach*, London, Karnac.
14. (2018) Entre frères et sœurs, un lien incestueux ? *L'inceste caché : dans le tabou des fratries / D. Thiéry*, Association Docteurs Bru, Bordeaux.
15. (2019). Comentario del caso de Pedro Gil y Carmen Monedero, Demanda de análisis : El tratamiento de la pareja. Capítulo 4, en Keogh T. y Palacios E. *La interpretación en psicoanálisis de pareja y familia. Perspectivas interculturales*, Madrid, Prismática clínica.

## PRÉFACE D'OUVRAGES

---

1. (2015) Prólogo. Jean-Luc Zimmermann, *Les Groupes de Formation*, Edition "Chronique Sociale, France.
2. (2017) Prólogo, Colectivo, *Pensar en grupo. El trabajo y cooperar*, Santiago de Chile, Editorial Universitaria.
3. (2018). Contratapa, Timothy Keog y Cynthia Gregorory-Roberts, *Restauración del objeto en la pareja: duelo, y melancolía*, Sidney, Australia
4. (2019) Prólogo. Philippe Drwiski y Philloppe Robert, *Clinique du couple et de la famille*, Paris, In Press.
5. (2020). Prólogo, Irma Morosini, *Clínica de la Terapia Familiar*, Edición en Linea, Editorial Académica Española.
6. (2020) Prólogo del libro colectivo, compilado por Diego Blanco y Claudia Curimil, *Casa del Encuentro*, Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile.
7. (2021). Janine Puget, *Faire avec l'incertitude. Investir le présent du sujet Lyon*, Éditions Chronique Sociale.
8. (2022). Jean-Louis Dore, *A l'écoute de l'enfant sourd Ou le parcours d'un clinicien au pays des sourds; Nouvelle approche théorique clinique de la surdité*, Lyon, Éditions Chronique Sociale.

## ACL. REVUES INTERNATIONALES ET NATIONALES AVEC COMITÉ DE LECTURE RÉPERTORIÉES

---

1. (1980) Los grupos operativos en la infancia - (Les groupes opératifs in *Clinica y Análisis Grupal*, V (25), Madrid, Fundamentos, 682-704.
2. (1991) « Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents », *L'Adolescent et les groupes, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 16, 83-96.
3. (1992) « Le pacte empoisonné entre la famille et la crèche, ou comment améliorer les échanges entre les divers groupes d'appui du bébé », *Bébés et jeunes enfants entre eux*, in *Dialogue*, Paris, 120, 89-97.
4. (1998) La groupalité fraternelle mise à l'épreuve par l'inceste et la rupture familiale, *Thérapie Familiale Psychanalytique, variantes techniques*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 1- 120-136.
5. (1999) Parentalité morte et lien fraternel, *Le déracinement*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 2,123-132.

6. **(2000)** Tempos ou rythmes de filiation et d'affiliation dans les nouvelles familles, in *Blessures de la filiation*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 5,129-137.
7. **(2000)** L'inceste fraternel : mythes et pseudo-mythes , *Destins des mythes familiaux*, in *Le divan familial*, Paris, In Press, 4, 143-155.
8. **(2001)** Mis hermanos : mis primeros juguetes envidiados, in *La envidia insiste, Clínica y Análisis Grupal*, Madrid, Fundamentos, 86, 23, 9-22.
9. **(2003)** *L'inceste fraternel in Les liens fraternels, Le divan familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 10, 145-157.
10. **(2003)** et al. La construction du lien fraternel : filiation et origines, in *Les liens fraternels, Le divan familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 10, 60-79.
11. **(2005)** et al. Le poids du camping-car. Le corps psychosomatique et l'habitat familial en thérapie familiale psychanalytique », in *Les métamorphoses familiales, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 14, 157- 165.
12. **(2006)** Anorexie, jeu et agir », in *Jeu et créativité, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, 16, 169-181.
13. **(2007)** Le champ transféro-intertransférentiel en Thérapie Familiale Psychanalytique », in *Rencontre entre cultures, Le divan Familial, Revue de Thérapie familiale psychanalytique*, Paris, In Press, Paris, 19. 153-166.
14. **(2010)** Une introduction à l'œuvre d'Enrique Pichon-Rivière in *Canadian Journal of Psychoanalysis*, Montréal, 18,1, Spring, 123-140.
15. **(2012)** Le transfert fraternel : génocide et lien de couple, in *Economie psychique en couple et en groupe, Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe* Paris, Erès, 58, 91-104.
16. **(2013)** Filicide et destruction du lien fraternel, in *On tue un enfant, Cliniques Méditerranéennes*, Paris, Erès, 87, 99-111.
17. **(2013)** Construction identificatoire en psychanalyse familiale. Complexes e imagos, in *Le thérapeute confronté à de nouvelles structures familiales*, Paris, Erès, 60,1,35-46.
18. **(2014)** Crise épistémique et formation, in *Quels fondements au travail psychanalytique groupal ? in Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 62,67-82.
19. **(2016)** Ways and voices in the Psychoanalyses of Links According to Enrique Pichon Rivière, in *Couple and Fammily Psychoanalysis* 6 (2), London, Karnac Books, 159-172.
20. **(2016)** Effets of the transmission of Enrique Pichon Rivière s'ideas, in Losso R, Setton L. and D. Scharff, *Enrique Pichon Rivière : Pionner of the link*, in the NILGA Serie, London, Karnac Books,129-141.
21. **(2017)**. Grupo operativo : le travail des liens, in *Le travail, le groupe et l'institution, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 68, 63-79.
22. **(2018)**. *Les craintes engendrées par la formation en ligne en psychanalyse des liens, Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 70, 137- 149.
23. **(2018)**. Savoir et ignorances du couple, in *Revue Connexions*, Paris, 109, 141-153.

## ACLN. REVUES AVEC COMITÉ DE LECTURE NON RÉPERTORIÉES

---

1. **(1977)** « Un centro de aprendizaje », - (« Un centre de formation »), in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, I-1- 35-46.
2. **(1980)** « Los grupos operativos en la infancia » (« Les groupes opératifs d'enfants »), in *Temas de Psicología Social IV* (3), Buenos Aires, 49-69.
3. **(1981)** « La comprensión de lo real a partir de una epistemología convergente : introducción a la problemática del campo de la psicología educacional » (« La compréhension du réel à partir d'une épistémologie convergente : introduction de la problématique dans le champ de la psychologie éducative »), in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, IV, 24-32.
4. **(1986)** « Disparition et réapparition dans des groupes d'enfants et d'adolescents » in *Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, IX, 2,107-124.
5. **(1986)** « De la sociabilidad sincrética a la mútua representación » - (« De la sociabilité syncrétique à la représentation mutuelle »), in *Gaceta Psicológica*, Asociación de Psicólogos de Buenos Aires, Buenos Aires, 77, 45-47.

6. (1987) « Constituyen las teorías de aprendizaje el problema central de la psicología educacional ? » (« Les théories d'apprentissage dans l'enseignement »), *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires ; 85-113.
7. (1992) « Los intermediarios espacio-temporales en los grupos de aprendizaje » - (« Les intermédiaires spatio-temporels dans les groupes d'apprentissage »), *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, XVII, 193, 20-24.
8. (1994) « Las interrelaciones fantasmáticas en el psiquismo infantil » - (« Les relations fantasmatiques du psychisme infantile »), in *Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, XVII, 2, 197-210.
9. (1995) « Le porte-voix dans l'oeuvre d'Enrique Pichon Rivière », *Psychanalyse et psychologie sociale*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 23, 173-177.
10. (1997) « Le dessin comme médiation groupale », *Nouvelles voies et nouveaux objets de la psychothérapie de groupe*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 29, 65-95.
11. (1998) « L'Étayage Groupal dans la Petite Enfance », *Les liens*, in *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Paris, Bayard Éditions, 23, 179-195.
12. (2000) « Médiation ludique et Psychodrame », *Le jeu dans l'espace psychique groupal*, in *Revue de Psychothérapie Psychanalytique de Groupe*, Paris, Erès, 33, 135-148.
13. (2000) « Mon frère et ma sœur : mes premiers jouets » in *Le fraternel*, *Journal de la psychanalyse de l'enfant*, Paris, Bayard Éditions, 27, 279-296.
14. (2000) « Clínica de la mediación y simbolización », *Dispositivos grupales - (« Clinique de la médiation et de la symbolisation » - Dispositifs groupaux)*, in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 277, 5-9.
15. (2001) « Mi hermano y mi hermana : mis primeros juguetes », (« Mon frère et ma soeur : mes premiers jouets ») in *Hermanos, Psicoanálisis de la Configuraciones Vinculares*, *Revista Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo*, Buenos Aires, 1, XXIV, 31-50.
16. (2003) « Amores que matan : el incesto fraterno », in *El Amor*, *Actualidad Psicológica*, Les amours qui tuent : l'inceste fraternel), Buenos Aires, 308, 22-34.
17. (2003) « Approche groupale de la formation », in *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 39, 141-179.
18. (2004) « Médiations en thérapie familiale psychanalytique : le plan de la maison. Approche de la métapsychologie des liens familiaux », in *Groupes à médiation en pratiques institutionnelles*, *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 41, 103-121.
19. (2004) « Ritrovare la filiazione », in *Paura del Futuro*, Roma, *Quaderni di Psicoterapia infantile* a cura di Maria Lusa Algini e Mercedes Lugones, 50, 144-161.
20. (2004) « El cuerpo psicosomático y el entorno familiar en terapia familiar psicoanalítica », in *Enfermedades Psicosomáticas*, *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, octubre, 324, 15-28.
21. (2005) « El vínculo fraterno : transmisión y creatividad - Los hermanos Lumière », in *Cine y Psicoanálisis*, *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 327, 16-28.
22. (2005) « Morfogénesis del Vínculo fraterno », in *Departamento de investigación psicoanalítica de la familia y la pareja*, *Asociación Psicoanalítica Argentina*, Buenos Aires, 159-165.
23. (2006) « La thérapie familiale psychanalytique, Les recherches de l'école argentine » : E. Pichon Rivière, in *Thérapies psychanalytiques de couple et de famille-ici et ailleurs*, *Dialogue*, Paris, Erès, 172, 128-140.
24. (2007) « Juego y anorexia en Terapia familiar psicoanalítica », in *Patologías graves en adultos*, *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 350, 12-24.
25. (2007) « Transmission et croyance en thérapie familiale psychanalytique » in *Groupes et liens de croyance*, *Revue de psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 49, 107-119.
26. (2008) « Clinica dell'incesto fraterno », in *Quaderni di Psicoterapia Psicoanalitica - Coppia e Famiglia nella psicoanalisi : soggettività' e alterità'*, *Rivista semestrale della S.I.P.P.*, Roma, Borla, 2, 83-93.
27. (2008) « Formes de négativité du lien fraternel », in *Le fraternel dans la thérapie*, *Dialogue*, Paris, Erès, 45-58.
28. (2008) « Violence dans les liens fraternels et conjugaux - La chaise vide », in *The violence in the couple*, *Revue Internationale de l'AICPF*, www.Aicpf.net, 2, 58-70.
29. (2009) « Los actos suicidas en la adolescencia », in *Suicidios*, *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, 380, 6-9.
30. (2009) « Los hermanos en las nuevas familias », in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, XXXV, 2, 34-46.

31. (2010) « Déficit de symbolisation et aménagement des dispositifs dans le groupe thérapeutique d'enfants », *Des groupes pour les enfants, les adolescents et leur famille*, in *Revue de Psychothérapie psychanalytique de groupe*, Paris, Erès, 53, 145-159.
32. (2010) « La transmisión de la temporalidad familiar ». *Revista de Psicopatología y Salud Mental del niño y del adolescente*, Fundació Oreienta, Barcelona, 15, 75-84.
33. (2017). Saberes et ignorancias de la pareja conyugal, *Psicoanálisis y Cultura, Diversidad cultural en psicoanálisis de pareja y familia Revista Internacional de Psicoanálisis de Pareja y Familia*, 17-2/2017.
34. (2018). Présentation et coordination du dossier Le Couple, lien et sexualité, dans *Journal de Psychologues* 357, mai 2018.
35. (2019). Amistad, filiación y migración. El trabajo del psicoanalista familiar, in *Historia et historias en psicoanálisis de parejas y familias*, in ISSN 2015-1038, 1-12, Revista de la Asociación internacional de psicoanálisis de pareja y familia (AIPCF, AIPPF, IACFP).

## ASCL. REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE

---

1. (1972) « El problema de aprendizaje como resistencia al cambio » - (« Le trouble de l'apprentissage comme résistance au changement »), in *Todos Juntos*, Buenos Aires, I-6, 9-12.
2. (1972) « El trabajo de prevención en la escuela maternal » - (« Le travail de prévention à l'école maternelle »), in *Todos Juntos*, Buenos Aires, I, 1-5.
3. (1978) « Vida cotidiana y desarrollo » (« Vie quotidienne et développement ») in *École de Psychologie Sociale Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-6.
4. (1978) et al. « La interpretación, la función del coordinador y la tarea en la obra de E.Pichon Rivière » - (« L'interprétation, la fonction de l'animateur et la tâche, dans l'œuvre de Pichon Rivière ») in *Cátedra de Psicología Social de la Universidad del Salvador, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-11
5. (1981) « La comprensión de lo real a partir de una epistemología convergente : introducción a la psicología de la educación » - (« La compréhension du réel à partir d'une épistémologie convergente : Introduction à la psychologie de l'éducation »), in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-22.
6. (1983) et al. « Didáctica » - « Didactique », in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-16.
7. (1983) « Consideraciones sobre el grupo familiar en E. Pichon Rivière » - (« Considérations sur le groupe familial chez E. Pichon Rivière »), in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-20.
8. (1984) et al. « Reflexiones sobre el transfert en el grupo operativo » - (« Réflexions sur le transfert dans le groupe opératif »), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière*, Buenos Aires, *Ediciones Cinco*, 1-32
9. (1984) « La comprensión de lo real desde una epistemología convergente » - (« La compréhension du réel à partir d'une épistémologie convergente »), in *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-19.
10. (1984) « Vida cotidiana en un centro de Acción Familiar » - (« Vie quotidienne dans un Centre d'Action Familiale ») (Fiche Guide d'Observation), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-34.
11. (1984) « Nuevos abordajes en psicología de la educación » - (« Nouvelles approches de la psychologie de l'enseignement »), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-17.
12. (1984) « Abordaje psicológico del contexto educativo » (« Approche psychologique des institutions d'enseignement »), *École de Psychologie Sociale, Enrique Pichon Rivière, Ediciones Cinco*, Buenos Aires, 1-16.
13. (1987) et al. « Bases para una psicología de la enseñanza » - (« Bases pour une psychologie de l'enseignement »), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-32.

14. (1987) « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : Introducción » - (« Le grand groupe dans l'enseignement supérieur : Introduction » (Module 1), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Bs. As*, 1-44.
15. (1987) « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : los procesos de aprendizaje » Módulo II - (« Le grand groupe dans l'enseignement supérieur - Le processus dans les groupes de formation », Module II), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-32.
16. (1987) « Le grand groupe dans l'enseignement supérieur - Les Apports de la psychologie de l'enseignement à la pédagogie universitaire » (Module III), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-39.
17. (1987) « Los grupos numerosos en la enseñanza superior : los fantasmas de formación como resultado de la exploración teórica », Módulo IV – « Le grand groupe dans l'enseignement supérieur : Les fantasmés de la formation comme résultat de l'exploration théorique », (Module IV), *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-13.
18. (1987) et al. « Aportes para el análisis y la elaboración de los objetivos y los contenidos de la Carrera de Psicología » - (« Apports pour l'analyse et l'élaboration des objectifs et des contenus. Cours de psychologie »), *Dirección de Pedagogía Universitaria, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-11.
19. (1989) « Los métodos de enseñanza de la psicología y sus relaciones con la práctica profesional » - (« Les méthodes d'enseignement de la psychologie et leurs relations avec la pratique professionnelle »), *Dirección de la Pédagogie Universitaire, Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-37.
20. (1989) « Les effets psychologiques du grand groupe dans l'enseignement universitaire » - Séminaire de l'Institut de Psychologie, Université Lumière Lyon 2, *Departamento de Publicaciones, Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires*, 1-72.
21. (1992) « Les équipes thérapeutiques : intertransfert dans les groupes d'enfants et d'adolescents », *Sémaphores*, Besançon, 18-19 ; 151-164.
22. (1992) « La entrevista y el grupo en Freud : diálogo con R. Kaës » - (« Le sujet du groupe chez Freud » : « Dialogue avec René Kaës »), in *Actualidad Psicológica*, Buenos Aires, XVII, 193, 1.1.5.
23. (1992) « El sujeto y el grupo : entrevista con R. Kaës » - (« Le sujet et le groupe : entretien avec René Kaës »), in *Temas de Psicología Social*, Buenos Aires, 15-13, 107-117.
24. (1992) « Introducción a la escuela francesa de grupo » - (« Introduction à l'école française de groupe »), *Grupo XXI, Centro de Estudio e Investigación en Psiconálisis Transicional*, Buenos Aires, Ficha I, 1-3 ; ficha II, 1-9 ; ficha III, 1-6 ; ficha IV, 1-13.
25. (1998) « Cas groupal, cas institutionnel », in *Le cas groupal, Les cahiers du Centre de Recherches en Psychopathologie et Psychologie Clinique*, Université Lumière Lyon 2 ; 5-11-32.
26. (2000) « Le lien fraternel : transmission et créativité : les Frères Lumière », in *Journal des Psychologues*, 183,44-49.
27. (2002) « Blessures et cicatrices du lien fraternel - Fratrie et topique réalitaire », in *Groupes et Psychanalyse, Le cahier du GAIRPS (F.A.P.A.G)*, 33-44.
28. (2004) « Homosexualité et institution psychanalytique », in *Bulletin d'information, Quatrième Groupe*, 37, 31.